

Resol. CME-03/2025

ANEXO - V

(Escolas de Educação Infantil)

ASPECTOS CONSTITUINTES DO REGIMENTO ESCOLAR

Folha de Rosto

Dados de identificação (anexo I)

Sumário

- 1. Identificação da Escola: Inclua informações básicas como nome, endereço, tipo de ensino e público-alvo.
- 2. Objetivos:
 - 2.1. Objetivos do Estabelecimento
 - 2.2. Objetivos da Educação Infantil

3. Da Gestão Administrativa e Pedagógica da Escola

- 3.1.Direção e das atribuições
- 3.2.Coordenação Pedagógica
- 3.3.Orientação Educacional
- 3.4. Dos professores
- 3.5. Serviços de apoio: (Secretária, alimentação, serviços gerais, monitores, estagiários....)

4. Da Educação Especial

5. Espaços de Apoio Pedagógico

- 5.1.Biblioteca Escolar
- 5.2.Laboratório de Informática
- 5.3. Sala de Multimeios
- 5.4.Brinquedoteca
- 5.5. Parquinho Infantil
- 5.6.Outros Espaços

6. Regime Escolar

7. Regime de Matrícula

- 7.1. Condições para Ingresso
- 7.2. Constituição de Turmas
- 7.3. Cancelamento da matrícula
- 7.4. Condições de ingresso crianças filhos de migrantes, povos nômades (dentre esses ciganos e circenses), refugiados, apátridas e solicitantes de refúgio

8. Ordenamento do Sistema Escolar

- 8.1. Projeto Político Pedagógico
- 8.2. Calendário Escolar

9. Normas de Orientação e Conduta:

- 9.1. Crianças
- 9.2. Pais e/ou responsáveis legais
- 9.3. Servidores

10. Organização Curricular

- 10.1. Plano de Atividades para a Educação Infantil
- 10.3. Plano de Trabalho do Professor
- 10.4. Plano Educacional Individualizado
- 10.5 Dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento
- 10.6 Dos campos de experiência/ Educação Digital

11. Processo Pedagógico:

- 11.1. Currículo
- 11.2. Metodologia de Ensino
- 11.3. Avaliação da Aprendizagem e desenvolvimento
- 11.4. Expressão dos Resultados da Avaliação
- 11.5. Controle de frequência
- 11.6. Atividades a serem propostas em caso de afastamento por saúde

12. Transferência

13. Organização do Segmento da Comunidade Escolar:

- 13.1 Conselho Escolar
- 13.2 APM Associação de Pais e Mestres

14. Casos Omissos

OBSERVAÇÃO:

Para organizar o regimento escolar de acordo com a BNCC na educação infantil, considere os seguintes elementos:

- Identificação da Instituição: Inclua informações básicas como nome, endereço, tipo de ensino e público-alvo.
- Princípios e Objetivos: Descreva a missão, visão e valores da instituição, além dos objetivos pedagógicos.
- Direitos e Deveres: Detalhe os direitos e deveres de todos os envolvidos na comunidade escolar.
- Diretrizes Pedagógicas: Inclua normas e definições de papéis, devendo ser um documento claro e de fácil entendimento.

Registro Pedagógico:

Utilize registros que capturem o desenvolvimento, das aprendizagens e as interações das crianças durante suas atividades diárias.

Esses elementos ajudarão a criar um regimento escolar que esteja alinhado às normas da BNCC, e que promova um ambiente de aprendizado enriquecedor e estruturado.



(Escolas de Educação Infantil) ASPECTOS CONSTITUINTES DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

- Folha de rosto
- Sumário
- Apresentação

Missão-Visão-Valores

- 1. DA ESCOLA
- 2. Histórico da escola
- 3. Finalidades e Objetivos da Educação Infantil
- 4. Diagnóstico da Comunidade Escolar
- 5. Concepções Pedagógicas
 - 5.1. Educação e Escola
 - 5.2. Criança
 - 5.3.Currículo
 - 5.4. Legislação: proteção, conhecimento e cultura
 - 5.5.Desenvolvimento Infantil
 - 5.6. Direitos de Aprendizagem
 - 5.7. Campos de Experiência e Objetivos de Aprendizagem
 - O eu, O outro e o Nós
 - Corpo, Gestos e Movimentos
 - Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação
 - Traços, Sons, Cores e Formas
 - -Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações
 - 5.8. Planos de Atividades
 - 5.9. Plano de trabalho do Professor
- 6 . Organização da escola
 - 6.1. O regime de funcionamento
 - 6.2. Perfil dos Trabalhadores da Educação
 - 6.3. Quadro de Recursos Humanos
 - 6.4. Organização dos Grupos
- 7. Metodologia e organização da rotina escolar
- 8. Atendimento Educacional Especializado
- 9. Processo Avaliativo e Expressão do Processo Avaliativo
- 10 Processo de avaliação da Escola:
- 11. Processo de Articulação entre as etapas da Educação Infantil e para o Ensino Fundamental
- 12. Articulação entre escola, família e comunidade escolar