

**ANEXO V**

**ROTEIRO REGIMENTO ESCOLAR**

**(Resolução CME nº 05/2024)**

**1. Folha de rosto (Anexo I)**

1.1 Índice

**2. Objetivos:**

2.1. Objetivos do Estabelecimento

2.2. Objetivos dos níveis e modalidade de ensino

**3. Gestão Administrativa-Pedagógica**

3.1. Direção e Vice-direção

3.2. Conselho Escolar

3.3. Coordenação Pedagógica

3.4. Orientação Educacional

**4. Das Instâncias Colegiadas de Representação da Comunidade Escolar**

4.1. Do Círculo de Pais e Mestres

4.2. Do Grêmio Estudantil

4.3. Da Rede de Apoio Interna-RAI

4.4.Do Conselho Escolar

**5. Da Gestão Administrativa e Pedagógica da Escola**

5.1. Da equipe diretiva

5.2. Das atribuições da equipe diretiva

5.3. Dos professores

5.4.Do conselho de classe

**6. Dos serviços de apoio**

6.1. Da biblioteca escolar

6.2. Do atendimento educacional especializado

6.3. Dos funcionários

6.3.1. Do(a) secretário(a) de escola

6.3.2. Do(a) monitor(a) educacional

6.3.3. Dos funcionários da merenda e limpeza

**7. Dos Direitos e Deveres**

7.1. Da Equipe Diretiva e Professores

7.1.1. Dos direitos

7.1.2. Dos deveres

7.2. Dos(as) Funcionários(as)

7.2.1. Dos direitos

7.2.2. Dos deveres

7.3. Das Crianças da Educação Infantil e dos Estudantes do Ensino Fundamental

7.3.1. Dos direitos

7.3.2. Dos deveres

7.4. Dos pais ou Responsáveis

7.4.1. Dos direitos

7.4.2. Dos deveres

**8. Das sanções disciplinares**

8.1. Aos professores e servidores

8.2. Aos alunos

**9. Da Formação Continuada dos Segmentos da Comunidade Escolar**

**10. Do Calendário Escolar, ano letivo, matrícula, histórico escolar e certificação**

10.1.Da organização do ano letivo e calendário escolar

10.2. Da matrícula/rematrícula

10.2.1 Da matrícula por transferência

10.2.2. Da matrícula por transferência com avaliação diferente

10.2.3. Da matrícula de alunos filhos de migrantes, povos nômades (dentre esses ciganos

e circenses), refugiados, apátridas e solicitantes de refúgio

10.2.4. Da matrícula por transferência com estudos de progressão

10.3. Do aproveitamento de estudos e da adaptação

10.4. Da classificação

10.5. Da reclassificação

10.6. Da transferência e do histórico escolar

10.7 Do certificado de conclusão

**11. Da Organização Didático-Pedagógica da Escola**

11.1. Dos componentes da organização didático-pedagógica

11.2. Das etapas e modalidades de ensino oferecidas pela escola

**12. Da Etapa da Educação Infantil**

12.1. Dos fins e objetivos

12.2. Da metodologia

12.3. Dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento

12.4. Dos planos de estudo e planos de trabalho do professor

12.5. Das características das crianças ao término da etapa

12.6. Da organização e regramento da Educação Infantil

**13. Da Etapa do Ensino Fundamental**

13.1. Dos objetivos

13.2. Do regime escolar

13.3. Do currículo

13.4. Dos planos de estudo e planos de trabalho dos professores **(planos de estudo computação complemento da BNCC)**

13.5. Da metodologia

13.6. Da avaliação

13.6.1. Dos registros dos resultados de avaliação

13.6.2. Critérios e instrumentos utilizados no processo de avaliação;

13.6.3. Forma de registro do processo de avaliação;

13.6.4. Forma e periodicidade da expressão dos resultados da avaliação;

13.6.5. Forma de expressão do aproveitamento do aluno no final do ano letivo com estabelecimento de critérios mínimos para aprovação;

13.6.6. Dos resultados aos pais ou responsáveis

13.7. Dos estudos de recuperação

13.8. Do controle da frequência

13.9. Dos estudos de progressão

13.10. Do avanço escolar

**14. Da Modalidade da Educação Especial**

14.1. Da oferta e do atendimento educacional especializado

14.2. Da avaliação

14.3. Da flexibilização de horário e do currículo

14.4. Plano Individual Educacional

14.5. Plano adaptado

**15. Da Modalidade da Educação do Campo**

**16. Da Modalidade da Educação em Tempo Integral**

**17. Dos Processos Avaliativos da Escola e Segmentos**

17.1. Da Avaliação do Projeto Político Pedagógico e dos Segmentos

**18. Das Disposições Gerais e Transitória**