

 **ANEXO IV**

**ROTEIRO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO (PPP)**

(Resolução CME nº 05/2024)

Sugestão de roteiro mínimo de **PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO**

**Ensino Fundamental (EF)** e respectivas **Modalidades -**

(**Atenção:** Cada Escola fará as adequações dos itens segundo sua oferta e características)

**- Folha de rosto**

**- Índice**

**- Apresentação**

**1. DA ESCOLA**

**1.1. Diagnóstico**

**1.2. Gestão**

**1.3. Princípios de Convivência**

**2. DAS CONCEPÇÕES FILOSÓFICAS E PEDAGÓGICAS DA ESCOLA**

**3. DOS OBJETIVOS DAS ETAPAS DE ENSINO E RESPECTIVAS MODALIDADES**

**3.1. Etapas:**

a) Educação Infantil

b) Ensino Fundamental

**3.1.2. Modalidades:**

a) Modalidade da Educação Especial

b) Modalidade da Educação do Campo

c) Modalidade da Educação em Tempo Integral

**4. DO CURRÍCULO ESCOLAR**

**4.1. Concepção de Currículo**

**4.1.1 Currículo das Etapas:**

a) Educação Infantil

b) Ensino Fundamental

**4.1.2. Currículo das Modalidades:**

b) Modalidade da Educação Especial

b) Modalidade da Educação do Campo

c) Modalidade da Educação em Tempo Integral

d) Pensamento computacional

**4.1.3. Temas Transversais e Integradores**

**5. DAS CARACTERÍSTICAS DA CRIANÇA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO(A)**

**ESTUDANTE DO ENSINO FUNDAMENTAL AO FINAL DAS ETAPAS**

**6. DA TRANSIÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA, ENTRE E INTRA ETAPAS DA EDUCAÇÃO**

**BÁSICA**

**7. ESTUDANTES MIGRANTES, REFUGIADOS, POVOS NÔMADES, APÁTRIDAS E SOLICITANTES REFUGIADOS**

 **I. formas de acolhimento;**

**II. definição dos recursos, apoios e estratégias;**

**III. elaboração de atividades que visem à valorização da cultura dos alunos não-brasileiros;**

**8. DA METODOLOGIA DO ENSINO**

**9. DA AVALIAÇÃO**

**10. REFERÊNCIAS CONSULTADAS**