

**ANEXO - V**

**(Escolas de Educação Infantil)**

**ASPECTOS CONSTITUINTES DO CORPO DO REGIMENTO ESCOLAR**

1. **Folha de Rosto**
2. **Dados de identificação (anexo I)**
3. Sumário
4. **Objetivos:**

3.1.Objetivos do Estabelecimento

3.2.Objetivos da Educação Infantil

 **5.**. **Estrutura Administrativa-Pedagógica (Expressar atribuições)**

 5.1.Direção

 5.2.Coordenação Pedagógica

 5.3.Orientação Educacional

 5.4. Serviços de apoio: (Secretária, alimentação, serviços gerais, monitores, estagiários…..)

 **6. Da Educação Especial**

 **7.** **Espaços de Apoio Pedagógico**

 6.1.Biblioteca Escolar

 6.2.Laboratório de Informática

 6.3.Sala de Multimeios

 6.4.Brinquedoteca

 6.5.Parquinho Infantil

 6.6.Outros Espaços

 **8. Regime Escolar**

 **9. Regime de Matrícula**

 9.1.Condições para Ingresso

 9.2.Constituição de Turmas

 9.3.Cancelamento da matrícula

 **10.** **Ordenamento do Sistema Escolar**

 10.1.Projeto Político-Pedagógico

 10.2.Calendário Escolar

 **11. Normas de Orientação e Conduta:**

 11.1. Crianças

 11.2. Pais e/ou responsáveis legais

 11.3. Servidores

 **12. Organização Curricular**

 12.1. Plano de Atividades para a Educação Infantil

 12.2. Plano de Trabalho do Professor

 12.4. Plano Educacional Individualizado

 **13. Processo Pedagógico:**

13.1. Currículo

 13.2. Metodologia de Ensino

 13.3. Avaliação da Aprendizagem e desenvolvimento

 13.5. Expressão dos Resultados da Avaliação

#  13.7. Controle de frequência

#  13.8. Atividades a serem propostas em caso de afastamento por saúde Documento escolar?

 **14. Transferência**

 **15. Organização do Segmento da Comunidade Escolar:**

15.1 Conselho Escolar

15.2 APM

 **16. Casos Omissos**



**(Escolas de Educação Infantil)**

**ASPECTOS CONSTITUINTES DO CORPO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**

* Missão-Visão-Valores

2. Apresentação

3. Histórico da escola

4. Finalidades e Objetivos da Educação Infantil

5. Diagnóstico da Comunidade Escolar

6. Concepções Pedagógicas

a) Educação e Escola

b) Criança

c) Currículo

d) Legislação: proteção, conhecimento e cultura

e) Desenvolvimento Infantil

f) Direitos de Aprendizagem

g) Campos de Experiência e Objetivos de Aprendizagem

- O eu, O outro e o Nós

-Corpo, Gestos e Movimentos

-Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

-Traços, Sons, Cores e Formas

-Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

h) Planos de Atividades

i) Plano de trabalho do Professor

7 . Organização da escola

7.1. O regime de funcionamento

7.2. Perfil dos Profissionais da escola

7.3. Quadro de Recursos Humanos

7.4. Organização dos Grupos

8. Metodologia e organização da rotina escolar

9. Atendimento Educacional Especializado

10. Processo Avaliativo e Expressão do Processo Avaliativo

11. Processo de Articulação entre as etapas da Educação Infantil e para o Ensino Fundamental

12. Articulação entre escola, família e comunidade escolar