

**ANEXO - V**

**(Escolas de Educação Infantil)**

**ASPECTOS CONSTITUINTES DO CORPO DO REGIMENTO ESCOLAR**

1. **Folha de Rosto**
2. **Dados de identificação (anexo I)**
3. Sumário
4. **Objetivos:**

3.1.Objetivos do Estabelecimento

3.2.Objetivos da Educação Infantil

**5.**. **Estrutura Administrativa-Pedagógica (Expressar atribuições)**

5.1.Direção

5.2.Coordenação Pedagógica

5.3.Orientação Educacional

5.4. Serviços de apoio: (Secretária, alimentação, serviços gerais, monitores, estagiários…..)

**6. Da Educação Especial**

**7.** **Espaços de Apoio Pedagógico**

6.1.Biblioteca Escolar

6.2.Laboratório de Informática

6.3.Sala de Multimeios

6.4.Brinquedoteca

6.5.Parquinho Infantil

6.6.Outros Espaços

**8. Regime Escolar**

**9. Regime de Matrícula**

9.1.Condições para Ingresso

9.2.Constituição de Turmas

9.3.Cancelamento da matrícula

**10.** **Ordenamento do Sistema Escolar**

10.1.Projeto Político-Pedagógico

10.2.Calendário Escolar

**11. Normas de Orientação e Conduta:**

11.1. Crianças

11.2. Pais e/ou responsáveis legais

11.3. Servidores

**12. Organização Curricular**

12.1. Plano de Atividades para a Educação Infantil

12.2. Plano de Trabalho do Professor

12.4. Plano Educacional Individualizado

**13. Processo Pedagógico:**

13.1. Currículo

13.2. Metodologia de Ensino

13.3. Avaliação da Aprendizagem e desenvolvimento

13.5. Expressão dos Resultados da Avaliação

# 13.7. Controle de frequência

# 13.8. Atividades a serem propostas em caso de afastamento por saúde Documento escolar?

**14. Transferência**

**15. Organização do Segmento da Comunidade Escolar:**

15.1 Conselho Escolar

15.2 APM

**16. Casos Omissos**



**(Escolas de Educação Infantil)**

**ASPECTOS CONSTITUINTES DO CORPO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**

* Missão-Visão-Valores

2. Apresentação

3. Histórico da escola

4. Finalidades e Objetivos da Educação Infantil

5. Diagnóstico da Comunidade Escolar

6. Concepções Pedagógicas

a) Educação e Escola

b) Criança

c) Currículo

d) Legislação: proteção, conhecimento e cultura

e) Desenvolvimento Infantil

f) Direitos de Aprendizagem

g) Campos de Experiência e Objetivos de Aprendizagem

- O eu, O outro e o Nós

-Corpo, Gestos e Movimentos

-Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

-Traços, Sons, Cores e Formas

-Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

h) Planos de Atividades

i) Plano de trabalho do Professor

7 . Organização da escola

7.1. O regime de funcionamento

7.2. Perfil dos Profissionais da escola

7.3. Quadro de Recursos Humanos

7.4. Organização dos Grupos

8. Metodologia e organização da rotina escolar

9. Atendimento Educacional Especializado

10. Processo Avaliativo e Expressão do Processo Avaliativo

11. Processo de Articulação entre as etapas da Educação Infantil e para o Ensino Fundamental

12. Articulação entre escola, família e comunidade escolar